

**Planificação Geral**  
**2024 / 2025**

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**  
 Ano: **8º Ano**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	16/17/18	N.º de aulas previstas	14/15/16
Aprendizagens Essenciais			
<p><b>. Conhecer e compreender o mundo, com base nos domínios propostos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direitos Humanos</li> <li>- Desenvolvimento Sustentável</li> <li>- Sexualidade</li> <li>- Media</li> <li>- Risco</li> <li>- Empreendedorismo</li> <li>- Voluntariado</li> </ul> <p><b>. Desenvolver projetos integradores e transformadores;</b></p> <p><b>. Desenvolver uma cidadania mais autónoma, solidária e responsável.</b></p> <p>(Nota: De acordo com o ponto 6. da Estratégia de Escola de Educação para a Cidadania, os alunos escolhem, entre os domínios disponíveis, os que pretendem desenvolver ao longo do semestre. Deste modo, cada turma tem a sua planificação específica, a qual pode ser conhecida junto do Diretor de Turma.)</p>			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	CrITÉrios de avaliação
<b>Conhecimento e Compreensão do Mundo (com base nos domínios de CD dos 3 grupos)</b>	50%	<b>Compreensão</b> <b>Apropriação</b> <b>Rigor</b> <b>Clareza</b> <b>Raciocínio</b>
<b>Atitude Cívica e Relacionamento interpessoal</b>	50%	<b>Reflexão</b> <b>Criatividade</b> <b>Responsabilidade</b> <b>Participação</b> <b>Cooperação</b>

Nota: A natureza participativa da Cidadania e Desenvolvimento supõe grelhas de observação em torno do processo de conceção e implementação dos projetos, que se traduzem numa checklist.  
 A Checklist observa os descritores operativos dos dois domínios e subdivide-se em 20 itens a observar no desempenho do aluno.